Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас будет не простое занятие, музыкальная прогулка по зоопарку. Будем гулять по парку, как, возможно, гулял французский композитор Камиль Сен-Санс, написавший сюиту «Карнавал животных», которую мы сегодня с вами и послушаем.

Ребята, скажите, пожалуйста, вы были когда-нибудь в зоопарке? (ответ детей)

Кого вы там видели? (ответ детей)

*Включается 1 слайд и «Интродукция» из «Карнавала животных».*

Давайте представим, что заходим в зоопарк. Как вы думаете, кого мы с вами встретим? (ответ детей)

*На экране 2 слайд с изображением льва, звучит «Королевский марш льва».*

Послушайте, как шагает тяжёлый лев.

*Включается следующий номер сюиты «Курицы и петухи»*

Послушайте внимательно музыку. С кем она у вас ассоциируется? (ответ детей)

*На экране появляется изображение куриц и петуха (слайд 3)*

Правильно, это курицы! Слышите «ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»? Молодцы!

*Включается картинка антилоп (слайд 4)*

Ребята, посмотрите на экран. Вы знаете, какое это животное? (дети отвечают)

*Включается слайд 5 и следующий номер сюиты «Антилопы»*

Послушайте, как быстро они бегают. Слышите?

Как вы думаете, кого мы следующего увидим в зоопарке? (ответы детей)

*Включается слайд 6 и следующий номер сюиты «Черепахи»*

Да, мы видим черепах, которые медленно передвигаются. Это слышно в музыке Сен-Санса, правда?

После черепах мы подходим к слону.

*Включается слайд 7 и музыкальный номер «слон»*

Ребята, а покажите, как передвигается слон*. (дети ходят под музыку)*

Молодцы! Садитесь, пожалуйста, на стульчики, мы продолжим нашу прогулку по парку.

*Включается произведение «Кенгуру»*

Скажите, пожалуйста, что вы слышите в этой музыке? Правильно, как кто-то прыгает. А какие животные прыгают? (ответы детей)

*На экране слайд 8*

Да, мы с вами попали к кенгуру.

*На экране слайд 9 и музыкальный номер «Аквариум»*

А после кенгуру мы видим подводное царство. Посмотрите какой красивый аквариум. Правда? И послушайте, как переливается вода.

*На экране слайд 10 и 2 часть «Аквариума»*

Посмотрите, какие красивые и разные рыбки. А в музыке какая-то загадочность.

Погуляли мы с вами по океанариуму, посмотрели на красивых рыбок. Пора нам выходить на улицу.

*Включается следующий слайд и следующий номер сюиты*

А на улице нас встречает ослик. Послушайте внимательно музыку (дети слушают). Слышите «и-аа»? Молодцы!

Из парка мы медленно перебираемся в лес. Вы когда-нибудь были в лесу? А слышали там что-нибудь? (ответы детей)

*На экране 12 слайд и номер сюиты «Кукушка в глубине леса»*

В лесу мы слышим кукушку, послушайте внимательно, слышите «Ку-ку, ку-ку»? Молодцы! Пора нам идти дальше.

*Слайд 13 и номер сюиты «Птичник»*

В лесу мы встретили птичек, послушайте, как они поют.

*Слайд 14 и номер сюиты «Пианисты»*

Наш композитор вышел из леса, идёт он по дорожке, идёт и слышит, как пианисты играют на фортепиано в стоящем недалеко от него домике.

*Слайд 15 и номер сюиты «Ископаемые»*

За домиком, в котором живут пианисты, добывают ископаемые. Послушайте, пожалуйста, музыку. Вы где-нибудь слышали похожую мелодию? (ответы детей) А кто-нибудь смотрел мультфильм «Незнайка на Луне»? Там была эта музыка.

*Слайд 16 и номер сюиты «Лебедь»*

Ну а мы продолжаем нашу прогулку и оказываемся около озера, на котором кто плавает? Посмотрите на картинку. (ответы детей)

Правильно, на озере плавает лебедь. Послушайте эту медленную музыку и представьте, как он плавает. Представили? А теперь покажите мне, пожалуйста, как этот лебедь медленно танцует. (дети танцуют под музыку)

На этом наша прогулка по зоопарку заканчивается.

*Слайд 17 и «Финал» сюиты «Карнавал животных»*

Спасибо за внимание!

А теперь давайте вспомним, кого мы видели. (ответы детей)